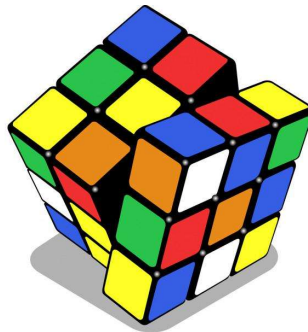




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Γυμνάσιο Κοξαρές



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της σχολικής μονάδας του ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΟΞΑΡΕΣ
	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023
Σχολική μονάδα	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ρεθύμνου : ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΞΑΡΕΣ
Αριθμός τμημάτων	5
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	89
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	16
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	Ζώγα Αικατερίνη, ΠΕ81(τμήμα Α1, Α2, Β1, Β2, Γ)

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το Γυμνάσιο Κοξαρές βρίσκεται στο ομώνυμο ιστορικό χωριό της Κοξαρές του Δήμου Αγίου Βασιλείου του Ν. Ρεθύμνου. Ιδρύθηκε το 1980 και στεγάστηκε στο δημοτικό σχολείο, ένα λιθόκτιστο κτήριο του 1957 με δύο αίθουσες και ένα μικρό γραφείο που ήταν κατειλημμένο από το αρχείο του Δημοτικού. Ο πρώτος διευθυντής του και οι πρώτοι καθηγητές χρησιμοποίησαν τη σκιά ενός δέντρου ως «γραφείο», έως ότου το Δημοτικό Σχολείο μεταστεγαστεί.</p> <p>Στο Γυμνάσιο Κοξαρές σήμερα μετά τις προσθήκες του 2009, λειτουργεί εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής και βιβλιοθήκη ενώ βρίσκεται υπό διαμόρφωση εργαστήριο Τεχνολογίας και Καλλιτεχνικών.</p> <p>Η συμμετοχή μας στη δράση των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» αποτυπώνει το όραμα για δυνατότητα περαιτέρω ανάπτυξης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας έργου, με πολλαπλά αναμενόμενα οφέλη για την ευρύτερη σχολική μας κοινότητα.</p> <p>Εντάσσοντας στη σχολική ζωή τις παρακάτω προτεινόμενες θεματικές του Σχεδίου Δράσης των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων», οραματιζόμαστε οι μαθητές μας να καταφέρουν να καλλιεργήσουν τις ήπιες δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα(4Cs) μέσα από μια δημιουργική πορεία μάθησης.</p> <p>Στο Γυμνάσιο Κοξαρές, ως συνεργατικό, συμπεριληπτικό και αειφόρο σχολείο, οραματιζόμαστε να καταφέρουμε να οργανώσουμε ένα ποιοτικό περιβάλλον μάθησης που θα διασφαλίζει ,αφενός ισότιμα σε όλους την πρόσβαση στον προβλεπόμενο γνωστικό πυρήνα του Προγράμματος Σπουδών και αφετέρου θα βοηθά τους μαθητές μέσα από δραστηριότητες έκφρασης να αναπτυχθούν ως αυριανοί πολίτες του 21^{ου} αιώνα.</p> <p>Συνοψίζοντας το εκπαιδευτικό μας όραμα συνίσταται ακριβώς στη δυνατότητα εξασφάλισης ενός ποιοτικού και σύγχρονου περιβάλλοντος μάθησης και συνεργασίας. Το συμπεριληπτικό πνεύμα και η συμμετοχική και συνεργατική κουλτούρα αποδοχής της διαφορετικότητας και κατά συνέπεια η δημιουργική συνύπαρξη και συνεργασία, θα δώσει ευκαιρίες και δυνατότητες σε όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές μας, να αναπτυχθούν γνωστικά και να εξελιχθούν κοινωνικά, ως αυριανοί πολίτες του 21^{ου} αιώνα.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Μετά από σχετική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη 32/30-09-2021) στην οποία ελήφθησαν υπ' όψιν οι οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, οι ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών μας, η κατάρτιση και η εμπειρία των μελών του Συλλόγου, καθώς και η δυνατότητα ανάθεσης μαθημάτων όπως αυτή ορίζεται από το νόμο,</p>



προχωρήσαμε με ομόφωνη απόφαση στα κάτωθι:

1.Με το Συντονισμό της Διευθύντριας της Σχολικής Μονάδας κ.Ντρουμπογιάννης Αλεξάνδρας ΠΕ04.04 τα εργαστήρια δεξιοτήτων αναλαμβάνει η εκπαιδευτικός Ζιώγα Αικατερίνη ΠΕ81.

2.Στην οριζόντια εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σε όλα τα τμήματα του σχολείου, με κοινό Σχέδιο Δράσης, το οποίο εκπονήθηκε από την εκπαιδευτικό σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων. Στο προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης προβλέπεται δυνατότητα αναπροσαρμογής του αρχικού σχεδιασμού, όπου και όποτε κριθεί αναγκαίο, τόσο ως προς τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών ανά τμήμα, όσο και ως προς το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής του.

3.Στην εστίαση του Σχεδίου Δράσης στην ανάγκη παροχής «**Ποιοτικής Εκπαίδευσης στους σημερινούς μαθητές -αυριανούς Πολίτες του 21^{ου} αιώνα**», με στοχευμένες δράσεις που θα συμβάλουν αποφασιστικά στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης και των δημιουργικών τους ικανοτήτων ,στην ανάδειξη των ταλέντων τους, αλλά και στην καλλιέργεια ικανοτήτων ανάληψης ευθυνών και λήψης αποφάσεων.

Με τον προγραμματισμό των εργαστηρίων ανά θεματική ενότητα όπως παρουσιάζεται αναλυτικά παρακάτω **στοχεύουμε** ενεργοποιώντας διδακτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις βασισμένες στις αρχές της βιωματικής μάθησης,της μαθητοκεντρικής –ομαδοσυνεργατικής μάθησης,της ανακαλυπτικής -διερευνητικής μάθησης αλλά και στη διαθεματική προσέγγιση των ζητημάτων μέσω της συνεργασίας όλων των διδασκόντων.

Ολοκληρώνοντας κάθε Θεματικό Κύκλο και πραγματοποιώντας τις κατάλληλες αναστοχαστικές δράσεις, ευελπιστούμε να συνεισφέρουμε στην ολόπλευρη καλλιέργεια των μαθητών μας.

Ειδικότερα ,οι παρακάτω προτάσεις μας για τους τέσσερις Θεματικούς Κύκλους θα συνεισφέρουν :

- στην καλλιέργεια της συλλογικότητας σε επίπεδο τάξης και μαθητικής κοινότητας,
- στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας των μαθητών,
- στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών,
- στην ανάπτυξη κοινωνικής ευαισθησίας και συμμετοχής στα κοινά,
- στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και διαπροσωπικών σχέσεων,
- στην ανάπτυξη αυτοεκτίμησης και θετικής εικόνας εαυτού
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτομέριμνας
- στην ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας
- στην ανάπτυξη ενσυναίσθησης και κριτικής σκέψης-επίλυσης προβλημάτων.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Τα τμήματα A1 και A2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Υγεία-Αυτομέριμνα: «Καλλιεργώντας κουλτούρα ατομικής και κοινωνικής υγιεινής»</p> <p>Τα τμήματα B1 και B2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία: «Αγγίζοντας τον κύκλο»</p> <p>Το τμήμα Γ1 θα ασχοληθεί με την υποθεματική Υγεία- Αυτομέριμνα: «Διδάσκοντας τα Παιδιά να Βλέπουν Πίσω από τις Διαφημίσεις- Η Περίπτωση του Καπνίσματος»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Τα τμήματα A1 και A2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Φυσικές καταστροφές- Πολιτική προστασία : «Η φωτιά σε αφορά. Πρόσεχε τι κάνεις, Πρόσεχε γύρω σου»</p> <p>Τα τμήματα B1 και B2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Οικολογία: «Το μυστήριο της μικρής αρκούδας»</p> <p>Το τμήμα Γ1 θα ασχοληθεί με την υποθεματική Οικολογία: « Το Αειφόρο Σχολείο- Δείκτες Αειφόρου Σχολείου»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Τα τμήματα A1 και A2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα : «Σεξισμός και ισότητα των φύλων»</p> <p>Το τμήμα B1 και B2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα : «Η μόνη «ασθένεια» είναι ο ρατσισμός»</p> <p>Το τμήμα Γ1 θα ασχοληθεί με την υποθεματική Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα : «Ο ρατσισμός στη μηχανή του χρόνου»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Τα τμήματα A1 και A2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας -Γνωριμία με επαγγέλματα : «Company Junior»</p> <p>Τα τμήματα B1 και B2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας -Γνωριμία με επαγγέλματα: «Μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία του επιχειρείν στην εκπαίδευση»</p> <p>Το τμήμα A5 θα ασχοληθεί με την υποθεματική Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας -Γνωριμία με επαγγέλματα : «Το Μοντέλο της Κρεμαστής Γέφυρας - Τρεις ασκήσεις σταδιοδρομίας»</p>



<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ενδυνάμωση του κλίματος συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας του Γυμνασίου Κοξαρές, καλλιέργεια του συλλογικού πνεύματος και της αίσθησης του «ανήκειν» στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.</p>
<p>Αναμενόμενος αντίκτυπος για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Με την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων που σχεδιάσαμε και θα προσπαθήσουμε να υλοποιήσουμε, εφαρμόζοντας διαθεματικές και βιωματικές προσεγγίσεις, ευελπιστούμε ότι θα ενισχυθεί η επαφή των μαθητών μας με τη σύγχρονη ζωή. Νέοι τρόποι επικοινωνίας θα αναδυθούν μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, καινοτόμες μορφές συνεργασίας και μεθοδολογικές προσεγγίσεις θα εφαρμοστούν με τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων, οι οποίοι θα συνεισφέρουν στην καλλιέργεια και ανάπτυξη ενός νέου τρόπου σκέψης.</p>
<p>Αντίκτυπος στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Στο προτεινόμενο Σχέδιο δράσης προγραμματίζονται, διαμέσου του συνόλου των επιμέρους Σχεδίων Δράσης των τμημάτων, δράσεις που θα ενισχύσουν την αλληλεπίδραση της σχολικής μας μονάδας με την τοπική κοινωνία της Κοξαρές και θα ενισχύσουν την εξωστρέφεια και κοινωνική αλληλεπίδραση των μαθητών μας. Οι δράσεις αυτές θα συμπεριλαμβάνουν ποικίλες μορφές δραστηριοτήτων διάχυσης και κάθε δυνατή μορφή εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης, επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης της σχολικής μας κοινότητας με την τοπική κοινωνία.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Στο Γυμνάσιο Κοξαρές η αποδοχή της διαφορετικότητας και η συμπερίληψη αποτελεί εγγενές στοιχείο της εκπαιδευτικής κουλτούρας της σχολικής κοινότητάς μας.</p>
<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που θα υλοποιηθούν</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπαιδευτικό Υλικό σε ηλεκτρονική μορφή 2. Παρουσιάσεις - Ηλεκτρονικά βιβλία 3. Έρευνες
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Ψηφιακά αποθετήρια του Υπουργείου Παιδείας Εργαλεία επικοινωνίας (ασύγχρονα) μέσα από τα ψηφιακά περιβάλλοντα του ΠΣΔ Εκπαιδευτικό υλικό από ιστοτόπους Πανεπιστημίων και δημόσιων σχολείων, Διεθνείς Περιβαλλοντικές Οργανώσεις, Επίσημους Φορείς Δημόσιας Υγείας.</p>